УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ВР СШ № 7

г. Новогрудка

\_\_\_\_\_\_\_ О.И.Курьян

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024

**Тематический план**

**родительского университета на 2024/2025 учебный год**

I ступень – «Мой ребенок – младший школьник» для родителей учащихся I-IV классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела,****темы занятий, перечень изучаемых вопросов** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1-е классы |
| 1 | Тема 1. Адаптация учащихся в 1-м классе.Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социально-психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе | октябрь | Классный руководительШиш О.А., педагог – психолог Климович К.М. |
| 2 | Тема 2. Режим дня школьника. Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассника. | декабрь | Классный руководитель Метелица Е.И. |
| 3 | Тема 3. Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка.Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться | февраль | Классный руководитель Кондратенко И.М. |
| 4 | Тема 4.Положительные эмоции в жизни школьника.Эмоции в нашей жизни. Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности. Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка | апрель | Классный руководитель Гулецкая Н.Я. |
| 2-е классы |
| 1 | Тема 1. Как родители могут помочь ребенку учиться.Соблюдение режима дня – важное условие успешной учёбы ребенка. Контроль родителей за выполнением домашних заданий школьников. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка | октябрь | Классный руководитель Доронина М.В. |
| 2 | Тема 2. Главные правила здорового образа жизни.Здоровье школьника и его успехи в учёбе. Формирование здорового образа жизни учащихся младших классов. Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции. Роль семьи в физическом воспитании детей. Кодекс семейного здоровья | декабрь | Классный руководитель Киклевич Е.И. |
| 3 | Тема 3.Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка.Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия. | февраль | Классный руководитель Свирид П.В.,педагог социальный Шмык Т.П. |
| 4 | Тема 4. Трудовое воспитание детей в семье.Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться | апрель | Классный руководитель Климович О.И. |
| 3-е классы |
| 1 | Тема 1. Значение школьной отметки в жизни ребёнка.Отметка и оценка знаний учащихся. Критерии оценки. Влияние оценки на самооценку учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям | октябрь | Классный руководитель Соколдан И.Г. |
| 2 | Тема 2. Психологические и физиологические особенности третьеклассников.Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников. Особенности межличностного общения. Самооценка младших школьников | декабрь | Классный руководитель Пуца В.Р., педагог – психолог Климович К.М. |
| 3 | Тема 3. Здоровая семья – здоровый ребенок.Формирование умений и навыков здорового образа жизни. Спорт в жизни родителей и детей. Основные правила здорового образа жизни | февраль | Классный руководитель Данилевич С.И. |
| 4 | Тема 4. Эффективное общение в семье – залог успеха школьника.Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Особенности семейного общения. Культура семейного общения. Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие. Навыки эффективной коммуникации. Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви | апрель | Классный руководитель Полуянчик Т.В. |
| 4-е классы |
| 1 | Тема 1. Ребенок и компьютер.Компьютер дома: польза или вред? Компьютерные игры.Влияние компьютера на организм и личность ребенка. Плюсы и минусы использования компьютера школьником. Как правильно организовать работу школьника за компьютером. Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером  | октябрь | Классный руководитель Овсяная Н.В. |
| 2 | Тема 2. Как научить своего ребенка жить в мире людей.Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся. Формирование правил поведения и хороших манер. Культура личности: культура внешности, общения, речи. Эффективное общение: основные составляющие | декабрь | Классный руководитель Зенкевич Н.А. |
| 3 | Тема 3. Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов.Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. Формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти. Личностные особенности младших школьников.  | февраль | Классный руководитель Марушко З.П. |
| 4 | Тема 4. Книги в жизни школьника.Отношение ребенка к учебной и художественной литературе. Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире | апрель | Классный руководитель Пилютик С.Д., Сечко С.Г. |

II ступень – «мой ребенок – подросток» для родителей учащихся V-IX классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела,темы занятий, перечень изучаемых вопросов | Сроки проведения | Ответственные |
| *5-е классы* |
| 1 | *Тема 1. Адаптация ребенка в новом коллективе.*Формирование нового учебного коллектива 5 класса. Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассников к школе | октябрь | Педагог – психолог Искандарова В.Ю. |
| 2 | *Тема 2. Ребенок среди сверстников*Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками | декабрь | Классный руководительКрайняя О.А. |
| 3 | *Тема 3. Ваш ребенок вырос.*Особенности младшего подросткового возраста. Физическое, психическое и социальное развитие младших подростков. Общение подростков со сверстниками и взрослыми. Трудности и риски младшего подросткового возраста | февраль | Классный руководительТихонович Т.С. |
| 4 | *Тема 4.Меры наказания и поощрения в современной семье.*Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками. Почему не работают привычные методы воспитания. Как стать подростку другом без потери родительского авторитета | апрель | Классный руководительБукштунович С.А. |
| *6-е классы* |
| 1 | *Тема 1. Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи.*Ребенок и удовлетворение его потребностей в семье. Психолого-педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье. Типы семейного воспитания и их характеристика. Проблемы нравственного воспитания детей в семье. Нравственные традиции и обычаи. Ценности семьи как основа воспитания ребенка | октябрь | Классный руководитель Стецко А.С., педагог – психолог Искандарова В.Ю. |
| 2 | *Тема 2. Профилактика проблемного поведения подростков.*Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.). Причины зависимого поведения. Профилактика зависимостей в подростковой среде. Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков. | декабрь | Классный руководитель Лапс Е.В., педагог социальный Шмык Т.П. |
| 3 | *Тема3. Безопасность подростков в сети Интернет.*Виртуальная реальность: возможности и опасности. Основные правила медиабезопасности для родителей и подростков. Профилактика интернет-рисков. Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях | февраль | Классный руководительРуль Л.В. |
| 4 | *Тема 4. Организация летнего отдыха подростков.*Правила безопасного поведения летом. Опасности свободного времяпровождения подростков. Рекомендации родителям по обеспечению безопасности детей в летний период | апрель | Классный руководитель Стома К.А. |
| *7-е классы* |
| 1 | *Тема 1. Психологические и физиологические особенности семиклассников.*Возрастные особенности 13-14-летних подростков. Специфика развития внимания, памяти, мышления. Половое созревание. Здоровье школьника и его успехи в учёбе | октябрь | Классный руководитель Манюк В.В., врач – педиатр Петлич А.С. |
| 2 | *Тема 2. Профилактика правонарушений подростков.*Противоправное поведение несовершеннолетних. Факторы и причины правонарушений. Подростки «группы риска» | декабрь | Классный руководитель Шуляк Л.В., педагог социальный Полуянчик Т.В. |
| 3 | *Тема 3. Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста*Жизнь семьи с ребенком-подростком: борьба принципов или поиски компромиссов. Психологический климат в семье.Родительский авторитет. Как его приобрести и как не потерять. Правила взаимодействия с подростком | февраль | Классный руководитель Остроух И.М., педагог – психолог Искандарова В.Ю. |
| 4 | *Тема 4. Как повысить учебную мотивацию подростков.*Отношение подростков к обучению. Потеря интереса к учебе у подростков – что делать и как избежать. Причины снижения учебной мотивации в подростковом возрасте. Как заинтересовать подростка обучением? Мотивация на успех | апрель | Классный руководитель Макаревич Н.А. |
| *8-е классы* |
| 1 | *Тема 1. Жизненные цели подростков.*Цели подросткового периода. Постановка целей и их достижение.Успеваемость в школе как один из факторов успешного достижения целей | октябрь | Классный руководитель Сильванович М.В. |
| 2 | *Тема 2. Как уберечь подростка от насилия.*Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия. Анализ проблемных ситуаций. Профилактика основных рисков. Особенности виктимного поведения (поведения «жертвы») | декабрь | Классный руководитель Жизневская Т.Е. |
| 3 | *Тема 3. Осторожно: суицид.*Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. Мотивы суицидального поведения у подростков. Индикаторы суицидального риска.Профилактика суицидального поведения | февраль | Классный руководитель Жизневская Т.Е., педагог – психолог Искандарова В.Ю. |
| 4 | *Тема 4. Культура поведения в конфликтных ситуациях.*Понятие «конфликт». Супружеские ссоры и конфликты. Развод как психотравмирующий фактор. Последствия развода для супругов и детей.Семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения. Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детско-родительских конфликтов.Школьные конфликты. Культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов | апрель | Классный руководитель Лось П.А. |
| *9-е классы* |
| 1 | *Тема 1.Портрет современного подростка.*Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты. Ключевые переживания возраста. Личностные особенности и особенности общения. Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе | октябрь | Классный руководитель Каптилович Е.П. |
| 2 | *Тема 2. Агрессия, её причины и последствия.*Формы агрессивного поведения подростков. Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми.Возможные способы преодоления агрессивности в поведении подростка. Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростка | декабрь | Классный руководитель Борисевич Д.Э. |
| 3 | *Тема 3. Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять.*Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей. Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье. Профилактика вредных привычек | февраль | Классный руководитель Яцук Е.С., врач – педиатр Петлич А.С. |
| 4 | *Тема 4. Профессиональная ориентация девятиклассников*. *Как помочь подростку выбрать профессию?*Профессиональные намерения и возможности учащихся. Влияние семьи на выбор профессии подростком. Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии? Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков | апрель | Классный руководитель Бояревич И.В., педагог – психолог Искандарова В.Ю. |

III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник» для родителей учащихся X-XI классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов** | **сроки****проведения** | **ответственные** |
| *10-е классы* |
| 1 | *Тема 1. Здоровье - это жизнь.*Факторы риска для здоровья современной молодежи. Проблема здорового питания. Увлечение диетами.Гиподинамия – проблема современных молодых людей. Стресс и его влияние на здоровье. Вредные привычки.Сохранение здоровья и правила здорового образа жизни. Режим дня. | октябрь | Классный руководитель Сорокопыт С.Ф. |
| 2 | *Тема 2. Первая любовь в жизни вашего ребенка.*Особенности юношеской любви. Культура поведения влюбленных. Как помочь, а не навредить взрослеющему ребёнку | декабрь | Классный руководитель Хатитовская Е.И. |
| 3 | *Тема 3. Роль семьи в формировании репродуктивного здоровья юношей и девушек.*Репродуктивное здоровье юношей и девушек.Факторы риска для репродуктивного здоровья. Условия сохранения репродуктивного здоровья.Отношения между юношами и девушками, любовь и сексуальные отношения.Рискованное поведение молодежи. Незапланированная беременность и аборт. Профилактика ЗППП.Стиль жизни и репродуктивное здоровье молодежи. Влияние семейного воспитания на формирование у подростков ценности репродуктивного здоровья | февраль | Классный руководительГорева Е.В. |
| 4 | *Тема 4. Как помочь старшекласснику обрести уверенность в себе?*Влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи старшеклассника. Пути преодоления застенчивости и неуверенности старшеклассника дома и в школе | апрель | Классный руководительСорокопыт С.Ф. |
| *11-е классы* |
| 1 | *Тема 1. Как помочь старшекласснику в профессиональном самоопределении?*Определение профессиональных склонностей и способностей старшеклассников. Факторы, влияющие на выбор профессии. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении старшеклассника. Приоритеты старшеклассников в выборе профессии. Профессиональные династии.Помощь старшеклассникам в выборе будущей профессии | октябрь | Классный руководитель Искандарова В.Ю. |
| 2 | *Тема 2. Как уберечь ребенка от зависимостей?*Зависимое поведение, его причины, факторы риска. Формирование зависимости.Виды угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития старшеклассника. Интернет-зависимость. Пути профилактики и преодоления: памятка для родителей | декабрь | Классный руководитель Пыталева А.В. |
| 3 | *Тема 3. Подготовка старшеклассников к будущей семейной жизни.*Воспитание старшеклассника как будущего семьянина. Формирование осознанного отношения к вступлению в брак и будущей семейной жизни. Формирование ценностного отношения к родительству, рождению и воспитанию детей.Роль семейных взаимоотношений и традиций в подготовке старшеклассников к семейной жизни | февраль | Классный руководитель Гиз В.В. |
| 4 | *Тема 4. Как помочь ребёнку в период подготовки к экзаменам?*Профилактика экзаменационного стресса. Факторы, усиливающие и снижающие тревогу. Как помочь старшекласснику справиться с тревогой (мнемотехники, приемы концентрации внимания и приемы расслабления в стрессовой ситуации).Сотрудничество родителей и педагогов в период подготовки старшеклассников к экзаменам. Помощь в подготовке к экзаменам: правила для родителей выпускников. Режим учебного труда и отдыха в экзаменационный период | апрель | Классный руководитель Искандарова В.Ю. |